

Δημοτικό Σχολείο Χωριστής
Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου μας συντάχθηκε βάσει του ΦΕΚ 491/9-2-2021 τ. Β΄ και εγκρίθηκε από τον Σύλλογο Διδασκόντων (Πρακτικό 5/2023-24) και μετά από διαβούλευση με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων και τον Εκπρόσωπο της Τοπικής Αυτοδιοίκησης.

Εισαγωγή

Σκοπός του Σχολείου είναι η ολόπλευρη και αρμονική ανάπτυξη των πνευματικών, σωματικών και ψυχικών δυνάμεων των μαθητών. Η δημιουργία ισορροπημένων και ολοκληρωμένων προσωπικοτήτων. Το Σχολείο είναι ο χώρος που οι μαθητές ζουν πολλές ώρες, μαθαίνουν, σκέφτονται, δημιουργούν, παί-ζουν, κάνουν φιλίες, διαμορφώνουν χαρακτήρα, στάσεις και αξίες ζωής.

Για να υλοποιηθεί αποτελεσματικά το πολυδιάστατο έργο του Σχολείου, απαραίτητη προϋπόθεση είναι η ύπαρξη κανόνων. Στο κείμενο που ακολουθεί με τον γενικό τίτλο «Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας Σχολείου» περιγράφονται οι πιο σημαντικοί από αυτούς τους κανόνες.

Σκοπός του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Σχολείου είναι η θεμελίωση ενός πλαισίου που υποστηρίζει το εκπαιδευτικό έργο και την απρόσκοπτη συμμετοχή όλων στην εκπαιδευτική διαδικασία, η διαμόρφωση κλίματος που στηρίζει την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών, η εξασφάλιση της σωματικής τους ασφάλειας, καθώς και της συναισθηματικής πλήρωσης όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.

Ο Κανονισμός Εσωτερικής Λειτουργίας του Σχολείου δεν αντιφάσκει με, ούτε υποκαθιστά, την ισχύουσα νομοθεσία για τη λειτουργία του Σχολείου, αλλά την αποσαφηνίζει και είναι πλήρως εναρμονισμένος με αυτήν.

Συντάχθηκε δε μετά από έναν γόνιμο διάλογο και με την πλήρη συμφωνία μεταξύ του Συλλόγου Διδασκόντων του Σχολείου, του Δ.Σ. του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων και του εκπροσώπου της Τοπικής Αυτοδιοίκησης.

1. Προσέλευση - παραμονή στο Σχολείο και αποχώρηση από αυτό

Το Σχολείο αποτελεί τον φυσικό χώρο αγωγής και μάθησης, γιατί ακριβώς εξασφαλίζει τις προϋποθέσεις συγκεκριμένης κι οργανωμένης προσπάθειας για την επίτευξη των στόχων της αγωγής. Γι' αυτό πρέπει η συμμετοχή των μαθητών να είναι τακτική (να μην απουσιάζουν απ' το Σχολείο για ασήμαντες αφορμές), ενεργή (να συμμετέχουν αυτόβουλα και χωρίς παραινέσεις σε όλα τα διδακτικά αντικείμενα) και συστηματική (να έχουν πάντα μαζί τους τα απαιτούμενα για τη συμμετοχή στο μάθημα, όπως βιβλία, τετράδια, γραφική ύλη, εικαστικά υλικά, μουσικά όργανα). Η ελλιπής φοίτηση των μαθητών και μάλιστα χωρίς σοβαρό λόγο, υπονομεύει το σχολικό έργο και δυσχεραίνει την πρόδοό τους.

α. Αφιξη στο Σχολείο

Η έγκαιρη προσέλευση βοηθά στην εύρυθμη λειτουργία του Σχολείου. Η άφιξη των μαθητών το πρωί ξεκινά στις 07:55 και ολοκληρώνεται έως τις 08:10, όταν χτυπά το κουδούνι. Μαθητής ο οποίος προσέρχεται πριν από την προκαθορισμένη ώρα παραμένει στον χώρο με ευθύνη δική του ή των ενηλίκων που τον συνοδεύουν.

Ενήλικες που συνοδεύουν μαθητές δεν εισέρχονται στον χώρο του Σχολείου και αποχωρούν μόλις χτυπήσει το κουδούνι της έναρξης των μαθημάτων.

Οι γονείς που χρησιμοποιούν τροχοφόρα θα πρέπει να τηρούν τις διατάξεις του Κώδικα Οδικής Κυκλοφορίας και να συμμορφώνονται με τις υποδείξεις της Διεύθυνσης του Σχολείου και τις αποφάσεις του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων.

β. Αποχώρηση από το Σχολείο

Οι μαθητές σε καμία περίπτωση δεν φεύγουν πριν από τη λήξη των μαθημάτων χωρίς άδεια. Αν πα-ρουσιαστεί ανάγκη αποχώρησης κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια), γίνεται πάντοτε με τη συνοδεία γονέα ή κηδεμόνα και, φυσικά, αφού έχει ενημερωθεί γι' αυτό ο δάσκαλος της τάξης και ο Διευθυντής.

Οι μαθητές που συνοδεύονται καθημερινά κατά την αποχώρησή τους δεν φεύγουν ποτέ από το Σχολείο, πριν από την άφιξη του συνοδού τους.

Οι εφημερεύοντες εκπαιδευτικοί μεριμνούν για την ασφαλή αποχώρηση των παιδιών έως και 10 λεπτά μετά τη λήξη των μαθημάτων.

Οι εκπαιδευτικοί που διδάσκουν την τελευταία ώρα αποχωρούν από την τάξη αφού έχουν αποχωρήσει όλοι οι μαθητές από αυτή.

Η ευθύνη για την ασφάλεια των παιδιών μετά το ωράριο λειτουργίας βαραίνει αποκλειστικά τον γονέα/κηδεμόνα. Οι γονείς-κηδεμόνες είναι υποχρεωμένοι να γνωρίζουν το ωράριο των παιδιών τους και να ενημερώνονται από τις ανακοινώσεις του Σχολείου.

Σε περίπτωση που, λόγω υπαιτίου κωλύματος, ο συνοδός αδυνατεί να βρίσκεται στο Σχολείο την ώρα αποχώρησης, οφείλει να ενημερώσει τηλεφωνικά τη Διεύθυνση του Σχολείου.

Οι ενήλικες που συνοδεύουν τους μαθητές κατά την αποχώρησή τους, τους περιμένουν έξω από την είσοδο του Σχολείου και πρέπει να προσέρχονται έγκαιρα για την παραλαβή τους. Κάθε καθυστέρηση δημιουργεί κινδύνους για την ασφάλεια των μαθητών που σχολούν, αλλά και για όσους συνεχίζουν στο Ολοήμερο Πρόγραμμα.

Σε περίπτωση ασθένειας, η επάνοδος του μαθητή στο Σχολείο, και ιδιαίτερα όταν η ασθένεια ήταν μεταδοτική, γίνεται εφόσον ο μαθητής δεν παρουσιάζει κανένα από τα συμπτώματα της ασθένειας τουλάχιστον για ένα εικοσιτετράωρο.

2. Συμπεριφορά μαθητών - Παιδαγωγικός έλεγχος

α. Φοίτηση και συμπεριφορά μαθητών

Οι μαθητές δεν πρέπει να απουσιάζουν από το Σχολείο χωρίς σοβαρό λόγο.

Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων, η συμπεριφορά των μαθητών θα πρέπει να είναι ευγενική και κόσμια προς δασκάλους και συμμαθητές.

Θα πρέπει να φροντίζουν να κρατούν καθαρά τα σχολικά τους βιβλία και τετράδια και να έχουν τα απαραίτητα για το καθημερινό πρόγραμμά τους.

Δεν επιτρέπεται η κατανάλωση τροφών, αναψυκτικών ή τσίχλας την ώρα του μαθήματος.

Δεν επιτρέπεται να σηκώνονται από τις θέσεις τους χωρίς άδεια, ή να συνομιλούν δυνατά κατά τη διάρκεια του μαθήματος.

Δεν επιτρέπεται να τρέχουν στους διαδρόμους του Σχολείου ούτε να κατεβαίνουν πηδώντας τις σκάλες.

Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος, όλοι οι μαθητές βγαίνουν στο προαύλιο. Δεν επιτρέπεται η παραμονή τους στις αίθουσες ή στους διαδρόμους, εκτός αν τους δοθεί ειδική άδεια.

Σε περίπτωση κακοκαιρίας ορίζεται από τους δασκάλους ο χώρος παραμονής των μαθητών, ανάλογα με το είδος και την ένταση των καιρικών φαινομένων. Κανένας και για κανένα λόγο δε μένει μέσα στην αίθουσα μόνος του.

Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος ή τις ώρες που παραμένουν στο Ολοήμερο τμήμα, δεν επιτρέπεται να εισέρχονται σε άλλες αίθουσες ή βοηθητικούς χώρους του Σχολείου, ούτε να γράφουν ή να ζωγραφίζουν άσκοπα στους πίνακες.

Μόλις χτυπήσει το κουδούνι για έξοδο, οι μαθητές δεν σηκώνονται ούτε αποχωρούν, πριν δοθεί η άδεια του δασκάλου τους.

Μόλις χτυπήσει το κουδούνι για μάθημα, προσέρχονται στον χώρο συγκέντρωσης χωρίς να τρέχουν ή να σπρώχνονται και συνοδεύονται στην τάξη από τον εκπαιδευτικό που διδάσκει εκείνη την ώρα στο τμήμα. Όσοι έχουν Γυμναστική παραμένουν σε γραμμές στο προαύλιο του Σχολείου.

Χρησιμοποιούν μόνο τις τουαλέτες των μαθητών σύμφωνα με το φύλο τους και τηρούν τους στοιχειώ-δεις κανόνες υγιεινής (π.χ. τα χαρτιά στους κάδους, τακτικό πλύσιμο χεριών, κλείσιμο της βρύσης). Δεν εισέρχονται σε τουαλέτες άλλου φύλου, ούτε σε αυτές των εκπαιδευτικών για κανένα λόγο.

Απαγορεύεται η παραμονή των μαθητών στις τουαλέτες για χρόνο περισσότερο από τον απαιτούμενο για λόγους κυρίως υγιεινής. Αυτονόητο είναι ότι στις τουαλέτες, για κανέναν λόγο, δεν εισέρχονται περισσότεροι από ένας μαθητές, καθ' όλη τη διάρκεια της μέρας, είτε του διαλείμματος είτε του μαθήματος.

Για τη συμμετοχή στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής, καθώς και στις αθλητικές δραστηριότητες του Σχολείου, είναι οπωσδήποτε απαραίτητη η συμπλήρωση Ατομικού Δελτίου Υγείας για τους μαθητές των Α΄ και Δ΄ Τάξεων.

Οι μαθητές δεν επιτρέπεται να φέρνουν στο Σχολείο σημαντικά χρηματικά ποσά, αντικείμενα πολύτιμα ή επικίνδυνα. Τα κινητά τηλέφωνα απαγορεύονται αυστηρά στο Σχολείο, όπως και στις διδακτικές επισκέψεις και στις εκδρομές (Υ.Α.132328/Γ2/7-12-2006 & 100553/Γ2/4-9-2012).

Οι μαθητές δεν επιτρέπεται να φέρνουν στο Σχολείο σε έντυπη ή ψηφιακή μορφή υλικό με πολιτικό, αναρχικό, προκλητικό ή ανήθικο περιεχόμενο.

Η χρήση και κατοχή μέσων καταγραφής εικόνας και ήχου δεν επιτρέπεται στον χώρο του Σχολείου.

Ενημερώνουν αμέσως τον δάσκαλο τους, αν ενοχληθούν από κάποιον ενήλικα εντός του Σχολείου. Το κάπνισμα, το αλκοόλ ή άλλες ουσίες απαγορεύονται στο Σχολείο.

Δεν επιτρέπεται η κατάληψη χώρων του Σχολείου από κανέναν.

β. Ολοήμερο Πρόγραμμα

Οι μαθητές το πρωί αφήνουν τα τσαντάκια με το φαγητό τους στην αίθουσα του ολοήμερου, τοποθετώντας τα στο ψυγείο, εάν χρειάζεται. Τα σκεύη πρέπει να είναι μεταλλικά κατάλληλα να μπορούν να ζεσταθούν στον φούρνο.

Το Ολοήμερο πρόγραμμα αποτελεί συνέχεια του πρωινού προγράμματος. Η φοίτηση των μαθητών που είναι γραμμένοι στο Ολοήμερο πρόγραμμα είναι υποχρεωτική μετά την λήξη του πρωινού τους προγράμματος.

Οι γονείς/κηδεμόνες ενημερώνουν έγκαιρα για τυχόν απουσία. Οι άνευ λόγου συνεχείς απουσίες αποτελούν αιτία διακοπής φοίτησης.

Τηρείται το ωράριο αποχώρησης όπως έχει δηλωθεί από τους γονείς/κηδεμόνες. Οι μαθητές αποχωρούν με την συνοδεία των ενηλίκων που έχουν δηλωθεί. Σε περίπτωση που θα τους παραλάβει άλλο πρόσωπο, πρέπει να έχει προηγηθεί ενημέρωση.

Η ανανέωση εγγραφής στο Ολοήμερο τμήμα του Σχολείου γίνεται το τελευταίο δεκαήμερο του Νοεμβρίου και το πρώτο δεκαήμερο του Φεβρουαρίου.

γ. Παιδαγωγικός έλεγχος – Κυρώσεις

Είναι αυτονόητο ότι οι ποινές, ως εξωτερικό κίνητρο, έχουν φτωχά αποτελέσματα στην αλλαγή της συμπεριφοράς των μαθητών και, ως εκ τούτου, για την Παιδαγωγική δεν προκρίνονται παρά ως η έσχατη επιλογή των εκπαιδευτικών. Εντούτοις, οι μαθητές πρέπει να συνειδητοποιήσουν ότι κάθε πράξη τους έχει κάποιες επιπτώσεις, ανάλογα με τη σοβαρότητα της, ώστε να μάθουν να αναλαμβάνουν την ευθύνη των επιλογών τους και να γίνουν υπεύθυνοι πολίτες.

Στο παιδαγωγικό αυτό πλαίσιο τα παιδαγωγικά μέτρα που μπορεί να επιβληθούν είναι:

1ο Στάδιο

- Παρατήρηση από τον δάσκαλο (1η και 2η).
- Επίπληξη από τον δάσκαλο.
- Παρατήρηση από τον διευθυντή και τηλεφωνική ενημέρωση του γονέα ή κηδεμόνα.
- Επίπληξη από τον διευθυντή και κλήση του γονέα ή κηδεμόνα στο Σχολείο για κοινή αντιμετώπιση του προβλήματος.

2ο Στάδιο

Εάν, παρά τη λήψη των παραπάνω πειθαρχικών μέτρων, ο μαθητής δεν βελτιώσει τη συμπεριφορά του και συνεχίζει να παρουσιάζει την ίδια παραβατικότητα, τότε το θέμα παραπέμπεται προς συζήτηση στον Σύλλογο Διδασκόντων, ο οποίος καλείται να αντιμετωπίσει το πρόβλημα και προχωρεί στις παρακάτω ενέργειες:

- Καλεί τους γονείς ή κηδεμόνες του μαθητή και μαζί προσπαθούν να αντιμετωπίσουν το πρόβλημα.
- Καλεί τον Σύμβουλο Εκπαίδευσης και σε συνεργασία με τους γονείς ή κηδεμόνες, προσπαθούν να αντιμετωπίσουν το πρόβλημα.
- Έχει τη δυνατότητα, αν το κρίνει σκόπιμο, να ζητήσει τη βοήθεια παιδοψυχολόγου ή άλλου ειδικού επιστήμονα, με τη σύμφωνη γνώμη και συνεργασία του γονέα ή κηδεμόνα.

- Μετά τη αναλυτική εξέταση του θέματος και τη λήψη όλων των απαιτούμενων μέτρων, ο Σύλλογος Διδασκόντων παίρνει την τελική απόφαση. Ο Σύλλογος Διδασκόντων μπορεί να αποφασίσει, αν το πρόβλημα είναι ιδιαίτερα σοβαρό και επαναλαμβανόμενο, την αλλαγή τμήματος του μαθητή ή να προτείνει αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος.

Οι σωματικές ποινές απαγορεύονται.

3. Πρόληψη φαινομένων βίας και σχολικού εκφοβισμού

Οι μαθητές, κατά τα διαλείμματα, για οποιοδήποτε πρόβλημα αντιμετωπίζουν, οφείλουν να απευθύνονται στους εφημερεύοντες δασκάλους που βρίσκονται στο προαύλιο. Επιβάλλεται να παίζουν χωρίς να τσακώνονται ή να χειροδικούν ή να ασκούν οποιοδήποτε είδους βία (λεκτική, σωματική, ψυχολογική, διαδικτυακή) προς τους συμμαθητές τους.

Η βία απαγορεύεται κάτω από οποιοδήποτε συνθήκες και τιμωρείται αυστηρά.

Δεν θα πρέπει να προσβάλλουν τους συμμαθητές τους για λόγους σωματικούς (π.χ. για το ύψος ή το βάρος τους), εθνικούς (π.χ. για την καταγωγή τους από άλλη χώρα), θρησκευτικούς (π.χ. τους αλλόθρησκους) ή φυλετικούς (π.χ. φυλετική καταγωγή, χρώμα δέρματος, μαλλιών).

Δεν θα πρέπει να διαδίδουν φήμες για συμμαθητές τους, ούτε να τους αποκλείουν από ομαδικές δράσεις του Σχολείου, παρακινώντας και άλλους να κάνουν το ίδιο, ή να τους ειρωνεύονται και να τους ασκούν κακόβουλη κριτική.

Δεν θα πρέπει να προβαίνουν σε χρήση ή φθορά πραγμάτων συμμαθητών τους.

Θα πρέπει να βοηθούν τους μαθητές των μικρών τάξεων στα προβλήματα που τυχόν αντιμετωπίζουν (π.χ. να τους δίνουν χώρο για παιχνίδι ή αν έχουν τραυματιστεί) και τους νέους μαθητές του Σχολείου, δείχνοντάς τους ότι είναι καλοδεχούμενοι στο νέο περιβάλλον.

Θα πρέπει να συμπεριφέρονται φιλικά σε όλους τους συμμαθητές τους και να προστατεύουν ενεργητικά όσους δέχονται πειράγματα ή άλλου είδους βία, καταγγέλλοντας στους δασκάλους εκείνους τους μαθητές που συμπεριφέρονται με άσχημο τρόπο.

4. Σχολικές Εκδηλώσεις - Δραστηριότητες

α. Προσευχή – Εκκλησιασμός

Όλοι οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές συμμετέχουν στην πρωινή προσευχή με σεβασμό.

Σε περίπτωση που, για κάποιο νόμιμο λόγο, δεν πραγματοποιηθεί η προσευχή στον προαύλιο χώρο του Σχολείου, πραγματοποιείται μέσα σε κάθε τάξη ξεχωριστά με την ευθύνη του δασκάλου.

Ετερόδοξοι ή αλλόθρησκοι μαθητές έχουν δικαίωμα να μη μετέχουν σ' αυτήν, οφείλουν όμως να βρίσκονται στον χώρο του Σχολείου, όσο η προσευχή διαρκεί και να σέβονται την ιερότητα της στιγμής.

Εκκλησιασμός των μαθητών γίνεται με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων, κατόπιν συνεννοήσεως με τον ιερέα του χωριού, συνοδεία των εκπαιδευτικών του κάθε τμήματος. Ετερόδοξοι μαθητές, οι οποίοι με δήλωση των γονέων τους δεν επιθυμούν να συμμετάσχουν στον εκκλησιασμό, προσέρχονται στο Σχολείο και παραμένουν εκεί υπό την επίβλεψη εκπαιδευτικού.

β. Σχολικές γιορτές – Διδακτικές επισκέψεις

Οι σχολικές γιορτές, εθνικές, θρησκευτικές ή άλλου τύπου (π.χ. λήξης σχολικού έτους) καθώς και οι διδακτικές επισκέψεις αποτελούν μέρος της σχολικής ζωής και βοηθούν στην αποτελεσματική πραγμάτωση του σχολικού έργου, γι' αυτό οι μαθητές απουσιάζουν από αυτές μόνο αν έχουν πολύ σοβαρό λόγο.

Η συμπεριφορά και οι υποχρεώσεις των μαθητών κατά τη διάρκειά τους είναι ανάλογη με εκείνη κατά το υπόλοιπο σχολικό πρόγραμμα.

Σε περίπτωση διδακτικής επίσκεψης, τηρείται γενικά το ημερήσιο σχολικό διδακτικό ωράριο, ενώ, για κάθε αλλαγή, θα υπάρχει ενημέρωση, εκ των προτέρων, προς γονείς και μαθητές.

Στις σχολικές γιορτές, το ωράριο διαμορφώνεται κατά περίπτωση και οι γονείς ενημερώνονται εκ των προτέρων για το πρόγραμμα της γιορτής.

Το Σχολείο είναι ανοικτό σε επισκέψεις ειδικών ή επαγγελματιών που καλούνται να μιλήσουν για συ-γκεκριμένα θέματα.

5. Συνεργασία Σχολείου - Οικογένειας - Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων

Θεωρείται υψίστης σημασίας η συνεργασία του Σχολείου με τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών του. Ο αμοιβαίος σεβασμός, η εκτίμηση και η ανάληψη πρωτοβουλιών, στο πλαίσιο των διακριτών ρόλων κάθε πλευράς, μπορούν να πολλαπλασιάσουν τα οφέλη προς τους μαθητές.

α. Το διδακτικό προσωπικό

Οι εκπαιδευτικοί επιτελούν έργο υψηλής κοινωνικής ευθύνης. Στο έργο τους περιλαμβάνεται η εκπαίδευση, η διδασκαλία και η διαπαιδαγώγηση των μαθητών. Ακόμη, ο ρόλος του εκπαιδευτικού μέσα στη σχολική κοινότητα είναι ηγετικός και η επίδρασή του καθοριστική. Εκτός από τη διδασκαλία των μαθημάτων, διαπαιδαγωγεί με το παράδειγμα και την καθημερινή του παρουσία. Επομένως οι υποχρεώσεις του δεν περιορίζονται μόνο στην άρτια επιστημονική του κατάρτιση και στην αποτελεσματικότητα της διδασκαλίας του. Επεκτείνονται και πολύ πέρα από αυτά.

Οι εκπαιδευτικοί:

Προσέρχονται έγκαιρα στο Σχολείο και δεν παραβιάζουν τον χρόνο έναρξης και λήξης των μαθημάτων. Παρίστανται στην πρωινή προσευχή των μαθητών και φροντίζουν για την ευταξία της τάξης τους. Με το χτύπημα του κουδουνιού, οδεύουν προς την αυλή για να πάρουν τους μαθητές τους και να τους οδηγήσουν στις αίθουσες διδασκαλίας.

Δεν επιτρέπουν την έξοδο μαθητή από την αίθουσα για οποιονδήποτε λόγο, πλην εξαιρετικής περίπτωσης ολιγόλεπτης απουσίας. Μαθητής που απομακρύνεται από τον διδάσκοντα για παιδαγωγικούς λόγους αποστέλλεται στον Διευθυντή, τον οποίο, στο διάλειμμα, ενημερώνει ο διδάσκων για τη συμπεριφορά του μαθητή.

Ενημερώνουν τους γονείς και κηδεμόνες για το ήθος και την επίδοση των μαθητών, τόσο ιδιαιτέρως όσο και ομαδικά, σε τακτική βάση και σε ημέρες και ώρες που καθορίζουν και κοινοποιούν από την αρχή του σχολικού έτους.

Επιμελούνται την ποιοτική διδασκαλία των αντικειμένων τους, με τη χρήση κατάλληλων

εποπτικών μέσων και Η/Υ.

Σέβονται απόλυτα τον χρόνο διαλείμματος των μαθητών.

Προσέχουν το ύφος και τη μορφή της γλώσσας που χρησιμοποιούν και συμπεριφέρονται με σεβασμό προς τους μαθητές.

Προσέρχονται στο Σχολείο με κόσμια εμφάνιση.

Την τελευταία ώρα του προγράμματος, προτρέπουν τους μαθητές να τοποθετούν τις καρέκλες επάνω στα θρανία, ώστε να διευκολύνεται ο καθαρισμός.

Αποχωρούν τελευταίοι από την τάξη, την ώρα της λήξης.

Οφείλουν, και όταν ακόμη δεν είναι εφημερεύοντες, να ελέγχουν τους μαθητές, όποτε αντιλαμβάνονται οποιαδήποτε εκτροπή τους.

Φροντίζουν για την ασφάλεια των μαθητών και την τήρηση της τάξης κατά τη διάρκεια της παραμονής τους στο Σχολείο, όπως και κατά την πραγματοποίηση εκδηλώσεων ή επισκέψεων.

Εξασφαλίζουν την ευταξία μέσα στην αίθουσα διδασκαλίας και στον σχολικό χώρο, με τήρηση των κανόνων δημοκρατικής συμπεριφοράς. Παράλληλα προσπαθούν να ευαισθητοποιήσουν τους μαθητές σε θέματα που αφορούν στην καθαριότητα, στην υγιεινή και στην αισθητική του χώρου.

Καλλιεργούν συνειδητά το αίσθημα της αυτοπειθαρχίας και της κοινωνικής συνείδησης στους μαθητές.

Σέβονται την προσωπικότητα, τις ιδιαίτερες ανάγκες και τις κοινωνικές, πολιτιστικές, θρησκευτικές ή φυλετικές ιδιαιτερότητες του κάθε μαθητή.

Η δίκαιη συμπεριφορά του εκπαιδευτικού πρέπει να επιβεβαιώνεται καθημερινά στην πράξη με τα εξής στοιχεία:

α. τον τρόπο αντιμετώπισης του μαθητή

β. τον τρόπο αξιολόγησης και βαθμολόγησης

γ. τον τρόπο με τον οποίον εκτονώνει τις εντάσεις που παρουσιάζονται στο τμήμα

δ. την αποφασιστικότητα με την οποία αντιμετωπίζονται οι δυσλειτουργίες

ε. την προσπάθεια ώστε προβλήματα που μπορούν να αντιμετωπιστούν μέσα στο τμήμα να μην μεγεθύνονται φθάνοντας μέχρι τον Διευθυντή.

Αναφέρουν στον Διευθυντή του Σχολείου κάθε υποψία που έχουν για τυχόν οικογενειακή κακοποίηση μαθητή και φροντίζουν να ενημερώνονται για άλλα προβλήματα υγείας ή ιδιαιτερότητες των μαθητών τους.

Τηρούν την απαραίτητη εχεμύθεια σχετικά με τις αποφάσεις και συζητήσεις στον Σύλλογο Διδασκόντων για τις επιδόσεις ή τη συμπεριφορά των μαθητών και για κάθε άλλο θέμα που αφορά συμβάντα στον χώρο του Σχολείου.

Αξιοποιούν τη σχολική ιστοσελίδα με τους μαθητές τους και για επικοινωνία με τους γονείς έχοντας την ευθύνη για ό,τι αναρτούν σε αυτή.

Σε περίπτωση συμμετοχής σε απεργία ή στάση εργασίας, ενημερώνουν τον Διευθυντή του Σχολείου από την προηγούμενη ημέρα ή αυθημερόν πριν από τις 8 π. μ. Σε περίπτωση μη ενημέρωσης θα θεωρούνται απόντες.

Συνεργάζονται μεταξύ τους, ειδικά όταν διδάσκουν στο ίδιο τμήμα, και σέβονται τις απόψεις όλων των συναδέλφων τους, χωρίς να υποτιμούν το διδακτικό αντικείμενο κανενός.

Οι εκπαιδευτικοί, με την εν γένει συμπεριφορά τους, οφείλουν να συνεισφέρουν στη διαμόρφωση ήρεμου, ευχάριστου και συνεργατικού κλίματος μέσα στο Σχολείο. Πρέπει να αποπνέουν αξιοπρέπεια και κύρος, που συμβιβάζονται με τον ρόλο τους. Τις μεταξύ τους σχέσεις είναι απαραίτητο να τις διέπει ο αμοιβαίος σεβασμός και να τις χαρακτηρίζει η ειλικρινής, συναδελφική και ανθρώπινη επικοινωνία. Ανάλογη σχέση συνεργασίας και επικοινωνίας πρέπει επίσης να καλλιεργείται ανάμεσα σε αυτούς και τον Διευθυντή του Σχολείου.

β. Ο Διευθυντής του Σχολείου

Ο Διευθυντής επιβάλλεται να έχει ενεργή συμμετοχή στη ζωή του Σχολείου, να έχει άριστη γνώση της εκπαιδευτικής νομοθεσίας και να επιμελείται την εφαρμογή της από όλα τα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας. Ειδικότερα:

Καθοδηγεί τη σχολική κοινότητα, ώστε να θέτει υψηλούς στόχους και να εξασφαλίζει τις προϋποθέσεις επίτευξής τους, για ένα Σχολείο λειτουργικό, δημοκρατικό και ανοιχτό στην κοινωνία.

Δημιουργεί κλίμα αμοιβαίας κατανόησης και εκτίμησης ανάμεσα σε αυτόν και τους εκπαιδευτικούς και εξασφαλίζει τη συναίνεση και τη συνεργασία.

Ασκεί με δικαιοσύνη, σύνεση και δημοκρατικό πνεύμα τα καθήκοντά του, παρακινώντας τους εκπαιδευτικούς στην ανάπτυξη πρωτοβουλιών και ενθαρρύνοντάς τους να καινοτομούν στην τάξη.

Είναι υπεύθυνος για την ομαλή λειτουργία του Σχολείου και τον συντονισμό της σχολικής ζωής. Φροντίζει για τη λήψη κάθε μέτρου, το οποίο συμβάλλει στην καλύτερη λειτουργία του Σχολείου.

Έχει την παιδαγωγική ευθύνη για τη διαμόρφωση θετικού, δημοκρατικού κλίματος στο Σχολείο και για την ανάπτυξη αρμονικών σχέσεων ανάμεσα στα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Επικοινωνεί με τους μαθητές συχνά και επιτρέπει την πρόσβαση στο γραφείο του, αποφεύγοντας τον αυταρχισμό και τη χρήση προσβλητικών εκφράσεων ή υποτιμητικής και απαξιωτικής συμπεριφοράς απέναντί τους.

Συνεργάζεται με τους γονείς και τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων σε τακτική βάση, φροντίζοντας να συγκαλεί κανονικά τις συνεδριάσεις των συλλογικών οργάνων.

Είναι υπεύθυνος, μαζί με τους εκπαιδευτικούς, για την καθαριότητα και αισθητική των χώρων του διδακτηρίου, καθώς και για την προστασία της υγείας και ασφάλειας των μαθητών.

Φροντίζει να καλύπτονται οι διδακτικές ώρες σε περίπτωση απουσίας εκπαιδευτικού, τροποποιώντας το ημερήσιο πρόγραμμα διδασκαλίας, αναθέτοντας την κάλυψη του κενού σε διαθέσιμο εκπαιδευτικό ή κατ' άλλον τρόπο και πάντα μέσα στο γράμμα και το πνεύμα της κείμενης νομοθεσίας.

Σε συνεργασία με τους διδάσκοντες καταρτίζει το πρόγραμμα ενημέρωσης των γονέων.

Έχει την ευθύνη για τη σύνταξη του ωρολογίου προγράμματος με γνώμονα την αποδοτική λειτουργία του.

γ. Οι γονείς και κηδεμόνες

Οι γονείς και κηδεμόνες οφείλουν να συμπεριφέρονται προς όλους τους εκπαιδευτικούς με τη

δέουσα ευγένεια, σοβαρότητα, ευπρέπεια και σεβασμό που επιβάλλει το λειτούργημά τους και ο χώρος του Σχολείου.

Οι γονείς και κηδεμόνες μπορούν και πρέπει να ενημερώνονται τακτικά (τουλάχιστον μία φορά τον μήνα) για την πρόοδο και συμπεριφορά του παιδιού τους από τον δάσκαλο της τάξης, σε καθορισμένη ημέρα και ώρα τακτικής συνάντησης.

Οφείλουν να προσέρχονται στο Σχολείο και στο τέλος κάθε τριμήνου, κατόπιν πρόσκλησής τους, για τη παραλαβή της βαθμολογίας και για ενημέρωση.

Διαβάζουν προσεκτικά όλες τις ανακοινώσεις που μεταφέρουν οι μαθητές (και αναρτώνται στον πίνακα ανακοινώσεων της κεντρικής εισόδου και στην ιστοσελίδα) και ενημερώνονται για θέματα λειτουργίας του Σχολείου.

Οφείλουν ακόμη να γνωστοποιούν στον δάσκαλο της τάξης και στη Διεύθυνση κάθε ιδιαιτερότητα που αφορά τη σωματική και ψυχική υγεία του μαθητή.

Όταν παιδιά εκφράζουν παράπονα για το Σχολείο ή για τους συμμαθητές τους τα ακούν προσεκτικά, χωρίς να παίρνουν άμεσα θέση, αν δε βεβαιωθούν πώς έχει το θέμα. Συχνά τα παιδιά, προκειμένου να δικαιολογηθούν ή επειδή αντιλαμβάνονται τα γεγονότα με τρόπο διαφορετικό απ' ό,τι οι μεγάλοι, μεταφέρουν ανακρίβειες ή παρουσιάζουν τη μισή αλήθεια, και όσο γίνονται πιστευτά, τόσο συνεχίζουν. Στη συνέχεια οι γονείς/κηδεμόνες απευθύνονται στο Σχολείο για να ακούσουν και την άλλη άποψη, στην περίπτωση που το παράπονο έχει να κάνει με αυτό, ή προκειμένου το Σχολείο να αναλάβει τη διερεύνηση και τη διευθέτηση του θέματος, αν υπάρχει διαφορά με άλλο παιδί.

Τα αρνητικά σχόλια προς το Σχολείο, έστω και άθελα, βλάπτουν και το παιδί.

Ενήλικας δεν έχει δικαίωμα να νουθετεί, να επιπλήττει ή να τιμωρεί οποιοδήποτε παιδί στον χώρο του Σχολείου. Όταν υπάρχει πρόβλημα, το συζητά πρώτα με τον υπεύθυνο εκπαιδευτικό του μαθητή που το δημιουργεί και στη συνέχεια, αν δεν επιλυθεί, με τον Διευθυντή.

Γενικότερα, κανένας ανήλικος ή ενήλικος δεν έχει δικαίωμα να βρίσκεται στο κτήριο ή στο προαύλιο του Σχολείου χωρίς να ενημερώσει τους εκπαιδευτικούς.

Σε περίπτωση που κάποιος από τους γονείς μαθητή δεν έχει την κηδεμονία του, οφείλει να ενημερώσει άμεσα το Σχολείο.

Σε καμία περίπτωση, ακόμα και για τα παιδιά των οποίων την επιμέλεια έχουν εκείνη τη στιγμή οι γονείς τους, δεν επιτρέπεται η άσκηση σωματικής ή άλλης μορφής βίας. Ανάλογα με την περίπτωση, οι γονείς θα καταγγέλλονται στην αστυνομία, στον εισαγγελέα ανηλίκων ή θα ενημερώνονται αρμόδιες κοινωνικές υπηρεσίες.

Σε περίπτωση απουσίας μαθητή, ιδιαίτερα μακροχρόνιας ή επαναλαμβανόμενης, είναι απαραίτητο να ενημερώνεται έγκαιρα το Σχολείο.

Οι γονείς και κηδεμόνες οφείλουν να συμμετέχουν στις συνεδριάσεις των συλλογικών οργάνων, εφαρμόζοντας όσα εκείνα αποφασίζουν, και να συνδράμουν στην εύρυθμη λειτουργία τους.

6. Ποιότητα του σχολικού χώρου

α. Οι μαθητές

Οι μαθητές οφείλουν να σέβονται και να διατηρούν όλους τους χώρους, εντός κι εκτός του Σχολείου, καθαρούς. Πρέπει να κατανοήσουν με βιωματικό τρόπο ότι η καθαριότητα του χώρου

όπου ζούμε και εργαζόμαστε είναι υπόθεση όλων μας.

Φροντίζουν να πετούν τα σκουπίδια τους στους κάδους και όσα ανακυκλώνονται στους ειδικούς κάδους, ώστε οι τάξεις και το Σχολείο να είναι καθαρά.

Ο καθαρισμός του διδακτηρίου πραγματοποιείται καθημερινά, σύμφωνα με τις συμβατικές υποχρεώσεις των καθαριστριών και τους όρους που καθόρισε το Υπουργείο Παιδείας.

Η προστασία του σχολικού κτηρίου και της περιουσίας του είναι υπόθεση όλων. Οι μαθητές οφείλουν να προσέχουν τα έπιπλα και τις εγκαταστάσεις του Σχολείου. Δεν γράφουν ούτε χαράζουν τους τοίχους και τα θρανία του Σχολείου.

Όταν δανείζονται ή όταν χρησιμοποιούν μέσα του Σχολείου, φροντίζουν να τα επιστρέφουν στην κατάσταση στην οποία τα παρέλαβαν. Σε περίπτωση φθοράς ή βλάβης οφείλουν να τα επιδιορθώσουν ή να τα αντικαταστήσουν.

Κάθε καταστροφή, εκτός από τη δυσκολία και το κόστος αποκατάστασης, ασχημίζει και υποβαθμίζει τον χώρο που ζουν και λειτουργούν καθημερινά.

Ο γονέας-κηδεμόνας μαθητή ο οποίος έχει αποδειχθεί ότι προκαλεί βανδαλισμούς στη σχολική περιουσία παραπέμπεται στην αρμόδια Σχολική Επιτροπή για την αποκατάσταση των ζημιών.

β. Το βοηθητικό προσωπικό

Η καθαρίστρια οφείλει να βρίσκεται στο Σχολείο στο καθορισμένο ωράριο της, με την προβλεπόμενη ενδυμασία και να ασκεί σχολαστικά τα καθήκοντά της. Η καθαρίστρια οφείλει να ασφαλίζει σε σίγουρο μέρος κάθε υλικό που τυχόν μπορεί να βλάψει τους μαθητές.

Απευθύνεται στον Διευθυντή για τα τυχόν προβλήματά της και δέχεται παρατηρήσεις και εντολές για το έργο της μόνο από αυτόν.

Οι εκπαιδευτικοί δεν απευθύνονται στην καθαρίστρια για ό,τι σχετίζεται με το έργο της, αλλά αναφέρουν τις παρατηρήσεις τους στον Διευθυντή για τα περαιτέρω.

Η καθαρίστρια οφείλει να απευθύνεται στους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς με τον δέοντα σεβασμό και να περιορίζεται αυστηρά στα καθήκοντά της.

7. Άλλα θέματα

α. Φαρμακευτική αγωγή εντός του σχολικού ωραρίου

Οι εκπαιδευτικοί δεν υποχρεούνται να έχουν τις απαραίτητες ιατρικές ή φαρμακευτικές γνώσεις, ώστε να συνεισφέρουν με εξειδικευμένες πράξεις (χορήγηση φαρμάκου από το στόμα ή σε ενέσιμη μορφή) σε ειδικού τύπου ασθένειες των μαθητών (εφηβικό ή ζαχαρώδη διαβήτη, επιληπτικές κρίσεις κ.α.) αλλά και σε εποχιακές ιώσεις.

Αυτό δεν αναιρεί την υποχρέωση των εκπαιδευτικών να παρέχουν τις στοιχειώδεις πρώτες βοήθειες στους μαθητές του Σχολείου.

Σε περιπτώσεις που απαιτείται φαρμακευτική αγωγή, οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών οφείλουν να αιτούνται την άδεια του Διευθυντή, προκειμένου να εισέρχονται οι ίδιοι ή άλλο πρόσωπο, το οποίο θα υποδείξουν σχετικά, στον χώρο του Σχολείου, ώστε να τη χορηγήσουν.

Σε έκτακτα σοβαρά ιατρικά περιστατικά μαθητών ο Διευθυντής οφείλει να καλέσει το ΕΚΑΒ (166), ενώ ταυτόχρονα ενημερώνει τους γονείς/κηδεμόνες τους.

β. Εξ αποστάσεως εκπαίδευση

Σε περίπτωση έκτακτου ή απρόβλεπτου γεγονότος, το οποίο καθιστά αδύνατη ή ιδιαιτέρως δυσχερή τη διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας σε τμήμα/τμήματα σχολικής μονάδας ή σε ολόκληρη σχολική μονάδα, όπως δυσμενείς καιρικές συνθήκες, περιπτώσεις που τα Σχολεία παραμένουν κλειστά για λόγους υγείας, ή όποτε η πολιτεία ορίζει ότι πρέπει να συνεχιστεί η εκπαιδευτική διαδικασία με εξ αποστάσεως εκπαίδευση, συμμετέχουν σε αυτήν τόσο οι μαθητές όσο και οι εκπαιδευτικοί.

Η εξ αποστάσεως εκπαίδευση πραγματοποιείται σύμφωνα με τις διατάξεις των νόμων που εκδίδονται σχετικά και κατά περίπτωση, καθώς και τις οδηγίες του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, οι οποίες στέλνονται στις σχολικές μονάδες.

Το πρόγραμμα της σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης καθορίζεται από τον Διευθυντή, σε συνεργασία με τον Σύλλογο Διδασκόντων, με ανάλογη τήρηση των εκάστοτε ισχυουσών οδηγιών του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Η συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων πραγματοποιούνται με ευθύνη του Διευθυντή, με τηλεδιάσκεψη ή με κάθε άλλο πρόσφορο μέσο.

γ. Πολιτική Προστασία

Σε περίπτωση κινδύνου, το διδακτήριο εκκενώνεται σύμφωνα με το σχέδιο Πολιτικής Προστασίας και το Μνημόνιο Ενεργειών, όπως αυτό επικαιροποιείται κατ' έτος, και όπως έχει εκτελεστεί κατά τις ασκήσεις που έχουν πραγματοποιηθεί για την καλύτερη ετοιμότητα προσωπικού και μαθητών.

Χωριάτη, 22 Σεπτεμβρίου 2023
ο Διευθυντής

ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ Λ. ΚΑΖΑΚΗΣ

Θεωρήθηκε

ο Σύμβουλος Εκπαίδευσης
2^{ος} ΔΙΠΕ Ν. Δράμας

ο Διευθυντής Π.Ε. Ν. Δράμας

Αλκιβιάδης Σαλπικτής

Αθανάσιος Διαλεκτόπουλος